



Coordination des Haltes-Accueil de la Communauté française
*La diversité au service des réalités des familles et du droit de
l'enfant à un accueil de qualité*

Rapport d'activité 2017

Avec le soutien de



1. La CHACOF en action... les dates.

Au cours de l'année 2017, le **conseil d'administration** de la CHACOF s'est réuni à 10 reprises :

- 23/01 : CA à Namur
- 24/02 : CA à Namur
- 24/03 : CA à Namur
- 21/04 : CA à Namur
- 18/05 : CA à Namur
- 12/06 : CA à Namur
- 28/09 : CA à Namur
- 20/10 : CA à Namur
- 17/11 : CA à Namur
- 07/12 : CA à Namur

L'**assemblée générale** s'est déroulée le 12/06 à Namur.

La CHACOF a invité les haltes-accueil à se réunir en **groupes régionaux** :

- 19/01 : groupe de Bruxelles
- 24/01 : groupe de Namur et du Hainaut
- 24/01 : groupe du Luxembourg
- 14/02 : groupe du Brabant Wallon
- 16/02 : groupe de Bruxelles
- 13/03 : groupe de Liège
- 16/03 : groupe de Bruxelles
- 21/03 : groupe du Luxembourg
- 20/04 : groupe de Bruxelles
- 25/04 : groupe de Namur et du Hainaut
- 15/05 : groupe du Brabant Wallon (rencontre avec la Référente Santé ONE, Mme Delinte)
- 19/05 : groupe de Bruxelles (rencontre avec la Référente Santé ONE, Mme Delinte)
- 15/06 : groupe de Bruxelles
- 20/06 : groupe du Luxembourg
- 27/06 : groupe de Namur et du Hainaut
- 04/07 : groupe de Liège
- 19/09 : groupe du Brabant Wallon
- 22/09 : groupe de Bruxelles
- 03/10 : groupe de Namur et du Hainaut
- 09/10 : groupe de Liège
- 24/10 : groupe du Luxembourg
- 01/12 : groupe de Bruxelles

La CHACOF a participé à et a organisé **diverses rencontres** :

- 18/01 : Matinée de réflexion autour de l'accessibilité avec le BébéBus Liège
- 07/02 : Groupe de réflexion « Accueillir mieux, accueillir plus » (RIEPP)
- 10/02 : Réflexion autour des formations
- 01/03 : Réflexion autour du colloque de la CHACOF
- 14/03 : Groupe de réflexion « Accueillir mieux, accueillir plus » (RIEPP)
- 07/04 : Rencontre avec Madame Halin, agent de liaison en périnatalité et détection précoce pour le réseau REALISM et les haltes-accueil de la province de Liège
- 18/04 : Groupe de réflexion « Accueillir mieux, accueillir plus » (RIEPP)

- 04/05 : Réflexion autour de la réforme du secteur de la petite enfance
- 10/05 : Matinée de réflexion autour du travail avec les familles avec le BébéBus Liège
- 13/06 : Etats généraux de la petite enfance
- 22/06 : Groupe de réflexion « Accueillir mieux, accueillir plus » (RIEPP)
- 28/06 : Colloque « Respecter le rythme des enfants en milieu d'accueil : mission impossible ? » (FILE)
- 28/08 : Visite de la crèche parentale à Louvain-la-Neuve (groupe AMAP)
- 30/08 : Préparation du colloque de la CHACOF
- 05/09 : Travail sur les apports de la CHACOF
- 14/09 : Préparation du colloque de la CHACOF
- 12/10 : Préparation du colloque de la CHACOF
- 18/10 : Salon de l'Education
- 27/10 : Rencontre avec Madame Convent, cheffe de cabinet adjointe de la Ministre Alda Greoli
- 06/11 : Préparation du colloque de la CHACOF
- 13/11 : Préparation du colloque de la CHACOF
- 12/12 : « Un certain regard...de terrain sur l'accueil de l'enfance à Bruxelles : les trois fonctions de l'accueil de l'enfance dans un contexte de manque de place et d'augmentation de la pauvreté des familles » (FSMI)
- 18/12 : « L'avancée des neurosciences au service des pratiques pédagogiques en milieu d'accueil (Matinales de l'Enfance – ISBW)
- 21/12 : « Renforcer les inégalités sociales dès l'enfance...ou pas ! Il faut tout un village pour construire un système inclusif » (RIEPP)

La CHACOF a organisé des journées de formation:

- 26/06 et 21/09 : « Sortir par tous les temps » pour les accueillantes des haltes-accueil de Bruxelles (RIEPP)
- 18/09 et 06/10 : « La familiarisation » pour les haltes-accueil du Luxembourg (Re-Sources Enfances)

Une journée de colloque a été organisée par la CHACOF :

- 28/11 : « Familles en situation de pauvreté : quand la bien-traitance mène vers de nouveaux possibles » - 28/11

La coordinatrice a suivi deux formations :

- « Je m'initie au fonctionnement de la comptabilité en double partie » - La Boutique de Gestion (17/10 et 19/10)
- « Formation de formateurs et de formatrices » - La Ligue de l'Enseignement et de l'Education permanente (18 et 19/11 ; 16 et 17/12). La formation se poursuit en 2018.

2. Coordination administrative et financière de la CHACOF.

En 2017, la CHACOF a bénéficié de :

- 15 000 euros de la part de la COCOF ;
- 12 000 euros de la part de la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- 5 000 euros de la part de La Loterie Nationale ;
- L'équivalent de 6 points APE par la Région Wallonne.

Comme pour les années précédentes, deux associations ont mis un local à notre disposition :

- Le siège social se situe toujours au sein des locaux de Bébé Futé à Opprebais (Incourt) ;
- Le siège d'exploitation se trouve au sein des locaux d'Une Maison en Plus à Forest (Bruxelles).

Une large part du temps de travail de la coordinatrice est consacrée au travail administratif ainsi qu'à la coordination du réseau, des activités développées et dans lesquelles la CHACOF s'implique. En 2017, la CHACOF a vu son nombre de membres augmenter pour atteindre le nombre de 36 Pouvoirs Organisateurs. Toutefois, cela représente 38 haltes-accueil puisque certaines structures possèdent plusieurs milieux d'accueil dont 2 structures BébéBus différentes qui sillonnent respectivement 13 communes de la province de Namur (Namur, Couvin, Dinant, Floreffe, Florennes, Hastière, Jemeppe-sur-Sambre, Mettet, Onhaye, Sambreville, Sombrefe, Walcourt et Yvoir) et 4 communes de la province de Liège (Saint-Nicolas, Villers-le-Bouillet, Grâce-Hollogne et Herstal).

Enfin, soulignons une fois de plus l'implication de nos membres dans les diverses activités de la CHACOF.

3. Le développement et l'animation de notre réseau.

- Rencontres entre haltes-accueil.

La dynamique de rencontre et d'échange entre haltes-accueil, à la base de la création de la CHACOF, se poursuit et s'intensifie à Bruxelles et dans les différentes provinces. Les haltes-accueil présentes, qu'elles soient membres ou non de la CHACOF, sont nombreuses lors de ces rencontres.

A Bruxelles, durant le premier semestre de l'année 2017, les rencontres étaient mensuelles. Les rencontres ont été ensuite plus espacées à la demande du groupe par manque de temps (toutes les 6 semaines). En effet, les nombreuses absences dans les équipes et la lourdeur de certaines situations familiales leur demandent beaucoup de temps, d'investissement et d'énergie aux dépens parfois du travail de réseau notamment. Au Luxembourg, les rencontres ont lieu tous les deux mois et à Liège, Namur, dans le Hainaut et le Brabant Wallon, ces rencontres se déroulent tous les trimestres.

Les thématiques sont toujours choisies par les haltes-accueil afin de répondre au mieux à leurs besoins et leurs attentes. Les thèmes concernent tant les pratiques pédagogiques que des aspects plus administratifs et financiers.

Ainsi, l'organisation de chaque groupe est spécifique et en évolution comme présenté ci-dessous :

- À Bruxelles, nous nous sommes focalisés durant le second semestre sur un thème bien précis, à savoir le développement du langage chez les jeunes enfants. Dans ce cadre, nous avons rencontrés plusieurs intervenants extérieurs (une logopède, l'une des deux conseillères pédagogique de l'ONE à Bruxelles et une directrice de crèche qui a mis en place le langage des signes bébé dans son milieu d'accueil). Nous avons également organisé une formation destinée uniquement aux accueillantes, sur le thème « Sortir par tous les temps » (cf « 5. La dynamique de recherche et d'analyse. », page 8).
- À Liège, ce sont deux types de rencontre qui sont organisées : les rencontres entre responsables dont les thématiques varient (lors des dernières rencontres, nous avons choisi de travailler sur les relations parents-professionnel(le)s) et les rencontres autour d'une thématique précise « Les lieux de rencontre enfants-parents ».
- Au Luxembourg, en plus des rencontres entre responsables, deux journées « grand groupe », où l'ensemble des équipes est présent (cela représente plus ou moins 35 personnes), sont organisées au cours de l'année.
- Dans le Brabant Wallon, les thématiques abordées varient lors de chaque rencontre.
- Le groupe de Namur et celui du Hainaut sont réunis en un seul groupe afin d'étoffer les réflexions et les partages car il s'agit de deux provinces où les haltes-accueil sont le moins nombreuses. Ici aussi, les thèmes abordés varient à chaque rencontre selon les souhaits de participants.

En 2017, le taux de participation aux rencontres s'est maintenu par rapport à l'année précédente (8 structures en moyenne par rencontre à Bruxelles et 6 dans les provinces). Il faut toutefois se rendre compte que certaines structures resteront toujours éloignées de nos activités : par manque de temps mais aussi par l'absence d'une vision similaire à la nôtre quant à la qualité de l'accueil de la petite enfance (ex : taux d'encadrement, tarifs, etc.). Comme dit précédemment, ce manque de temps impacte indéniablement le travail en réseau ainsi que les temps de formation et/ou de réflexion pourtant cruciaux si l'on souhaite offrir aux enfants et aux familles un accueil de qualité.

- Soutien aux haltes-accueil (questions, ressources).

La CHACOF est régulièrement contactée par des haltes-accueil rencontrant l'une ou l'autre difficulté ou confrontées à de nouveaux questionnements. Cela confirme le positionnement de la CHACOF comme un acteur incontournable au sein du secteur des haltes-accueil ainsi que sa visibilité accrue.

- [Projet de ressources partagées.](#)

Avec la volonté constante d'améliorer et de favoriser la dynamique de réseau ainsi que de soutenir et accompagner les haltes-accueil mais aussi d'autres structures, la CHACOF a mis en place un service de ressources partagées. Ce projet a pour objectifs de permettre de varier les ressources, de réduire les coûts ainsi que d'augmenter les ressources pédagogiques des différentes structures. Plus largement, cela contribue à la volonté continue d'améliorer la qualité de l'accueil. C'est dans ce cadre que, depuis la fin d'année 2016, la CHACOF a fait l'acquisition de ressources pédagogiques (DVD, ouvrages de référence, etc.) et de livres pour enfants. Au cours de l'année 2017, la liste des ressources a continué à s'étoffer (cf Annexe 1).

A la fin de l'année 2017, nous comptons 7 inscriptions. En cette fin d'année 2017, nous réfléchissons à améliorer la visibilité et l'accessibilité de ce projet.

- [Site internet.](#)

Notre site internet (www.chacof.be) a été mis en ligne en ce début d'année 2017. L'objectif est d'augmenter notre visibilité et de pouvoir partager les informations et l'actualité de notre ASBL : nos actions, nos revendications, nos membres et partenaires, notre Service de Ressources Partagées ainsi que notre actualité. Un formulaire de contact est également présent pour les personnes désireuses d'obtenir des renseignements ou de nous poser des questions. Dans le courant de l'année, nous avons également créé un système de newsletter afin d'être tenu au courant des articles que nous postons dans la rubrique Actus.

- [Projet « Accueillir mieux, accueillir plus ».](#)

Suite à la recherche-action « Accueil pour tous » (2011-2014), le RIEPP (Réseau des Initiatives Enfants-Parents-Professionnels) propose un accompagnement des équipes et une réflexion autour de l'accessibilité et la fonction sociale des milieux d'accueil de la petite enfance.

N'ayant pas travaillé dans le secteur de l'accueil de la petite enfance auparavant, la nouvelle coordinatrice a intégré le groupe dans le but de partager et d'échanger, d'affiner sa réflexion, de se rendre compte des réalités de terrain, de rencontrer le réseau et de tisser des liens.

Au cours de ces rencontres, le travail de réflexion s'est fait sur base de l'outil créé suite à la recherche-action, la boussole de l'accessibilité (4 quadrants : les familles - les enfants - l'institution, les professionnels – la société). Un guide d'utilisation de la boussole a été co-construit lors des différentes rencontres.

Toujours dans le cadre de ce projet, des visites de milieux d'accueil ont été organisées. Nous avons ainsi visité la crèche parentale à Louvain-la-Neuve (fin août) et la crèche L'Arbre à Papillons à Anderlecht (mi-novembre).

Une journée de réflexion et d'échanges sur le thème « Renforcer les inégalités sociales dès l'enfance...ou pas ! Il faut tout un village pour construire un système inclusif » a eu lieu fin décembre. Lors de cette journée, plusieurs intervenants ont abordé l'inclusion sociale sous différents angles. Une découverte ludique de l'outil-jeu du RIEPP sur l'accessibilité « Accueillir mieux, accueillir plus » a terminé cette journée de réflexion. La coordinatrice de la CHACOF a animé l'une des tables de jeu.

4. [La reconnaissance des haltes-accueil en Fédération Wallonie-Bruxelles.](#)

Née de la volonté d'échanger entre professionnels, la CHACOF a également pour axe de travail la reconnaissance des haltes-accueil auprès de l'ONE. En 2017, nous avons poursuivi cet objectif au travers de plusieurs actions.

- [Diffusion du mémorandum.](#)

La CHACOF continue à diffuser son mémorandum auprès d'un grand nombre d'acteurs de terrain tant au sein du secteur de l'accueil de la petite enfance qu'au sein de secteurs annexes comme ceux de la formation et de l'action sociale. Ce mémorandum reprend des revendications communes à l'ensemble de ses membres et a été rédigé sur base de constats formulés par les différentes haltes-accueil et d'illustrations très concrètes. Ainsi, les aspects concrets du quotidien côtoient des dimensions plus théoriques et globales.

Le mémorandum constitue, au même titre que le rapport de recherche, un outil de travail crucial pour la CHACOF tant en termes de visibilité qu'en termes de reconnaissance. Sa diffusion continue également auprès des nouveaux membres et nouveaux participants aux rencontres entre haltes-accueil.

- [Travail de réseau \(RIEPP, File, FSMI, NOE, Promemploi, Référente Santé ONE, conseillers pédagogiques\).](#)

Tout au long de l'année 2017, la CHACOF a rencontré des acteurs du secteur tant à leur demande que lors de rencontres organisées par d'autres acteurs. Cela contribue à augmenter la visibilité de notre association mais aussi à participer à la réflexion globale de l'accueil de la petite enfance et de partager nos expériences et réflexions acquises sur le terrain et dans le cadre de travaux de recherche.

- [Réforme du secteur.](#)

A la demande de l'ONE, en 2014 et 2015, nous avons participé aux réunions et réflexions concernant la réforme du secteur (la CHACOF se situant comme le représentant de la majorité des haltes-accueil en Fédération Wallonie-Bruxelles). C'est également dans cette perspective que le mémorandum a été réalisé à cette période.

Tout comme en 2016, aucune réunion n'a été programmée en 2017 et nous n'avons reçu aucune nouvelle concernant l'avancement de la réforme. Restant extrêmement attentifs et vigilants, nous avons notamment rencontré le cabinet de la Ministre de l'Enfance en octobre 2017 suite à l'annonce d'un financement pour les haltes-accueil en Fédération Wallonie-Bruxelles en 2018. Cette rencontre avait pour objectifs d'en savoir plus quant aux perspectives que ce financement entrainerait pour notre secteur ainsi que d'échanger sur la réforme du secteur de l'accueil de la petite enfance.

- [Travail sur les apports de la CHACOF.](#)

Dans le cadre d'une demande de subsidiation à la coordination auprès de l'ONE, nous avons entamé un travail de réflexion et de rédaction d'un document reprenant les différents apports de la CHACOF auprès de différents acteurs : les enfants et les familles accueillis au sein de haltes-accueil, les travailleurs et les directions, les pouvoirs organisateurs, les différents acteurs du secteur social, l'ONE et enfin, les instances politiques et administratives. Au-delà de rendre compte des bénéfices, de la pertinence et de l'importance de son action, ce travail permet également à la CHACOF d'envisager l'avenir en se projetant à moyen terme ainsi qu'en définissant les enjeux auxquels elle devra faire face et la façon d'y parvenir.

Ce travail de réflexion s'est poursuivi durant l'année 2017 avec les membres du conseil d'administration et les membres de la CHACOF. Il sera finalisé en 2018.

5. La dynamique de recherche et d'analyse.

Tout au long de nos réunions et des rencontres, nous continuons à construire une analyse des réalités familiales, sociales et éducatives que nous rencontrons à travers les haltes-accueil. Cela nous permet aussi d'avoir une vision globale du secteur ainsi qu'une expertise toujours en phase avec les réalités de terrain.

- Travail de recherche et d'analyse.

Mettre en place des formations en lien avec le terrain et qui répondent aux besoins des professionnel(le)s travaillant en haltes-accueil est une des missions que se donne la CHACOF. En effet, offrir un accueil de qualité aux enfants et aux familles demande sans cesse de pouvoir se former, d'acquérir de nouveaux outils et/ou d'en affiner d'autres, de se questionner et de réfléchir aux pratiques mises en place dans son milieu d'accueil.

C'est donc à travers les différentes rencontres entre haltes-accueil qu'une analyse des réalités de terrain, des questionnements qui reviennent régulièrement et des difficultés rencontrées a pu être réalisée et a amené à définir des besoins en formation spécifiques à chaque groupe. L'objectif transversal de ces formations est également de permettre aux participant(e)s de rencontrer d'autres accueillant(e)s travaillant en halte-accueil, de les faire échanger sur leurs réalités de travail et de se rendre compte qu'ils/elles ne sont pas seul(e)s à vivre certaines situations (avec les enfants, avec les familles, avec leurs collègues, avec leur responsable notamment).

Ainsi, en 2017, nous avons été amené à proposer aux accueillantes des haltes-accueil de Bruxelles une formation de deux journées « Sortir par tous les temps » donnée par le RIEPP (cf Annexe 2). Cette formation avait pour objectifs de mettre en avant les enjeux des activités en plein air, de prendre conscience des représentations du « beau » et du « mauvais » temps, à apprendre à discuter et argumenter à propos des questions liées à l'activité extérieure par tous les temps, avec l'équipe, les parents et les enfants ainsi qu'à donner des pistes de façon à rendre l'activité extérieure possible même lorsque les conditions météorologiques ne sont pas optimales.

Quinze personnes de neuf structures bruxelloises ont participé à ces deux journées de formation.

Nous avons également organisé pour les haltes-accueil du Luxembourg (accueillantes et responsables) une formation de deux journées sur « La Familiarisation » donnée par Re-Resources Enfances (cf Annexe 3). Cette formation, dont le thème a été choisi par les responsables lors de nos rencontres, a permis de travailler et souligner les enjeux et l'importance de la familiarisation tant pour l'enfant, pour la famille que pour les professionnel(le)s.

Ce sont vingt-deux personnes de six structures luxembourgeoises qui ont participé à ces deux journées de formation.

Une analyse des besoins spécifiques dans presque chaque région (Bruxelles, Liège, Luxembourg et Namur-Hainaut) a été réalisée durant l'année 2017 afin d'offrir des formations adéquates aux haltes-accueil en 2018.

- Réflexion autour des formations.

Au cours de l'année 2017, nous avons poursuivi et finalisé le travail de réflexion autour de la formation proposée par la CHACOF via l'ISBW. Ce travail a pour but de réajuster le programme et le contenu de notre formation afin d'être au plus proche des besoins des professionnel(le)s travaillant en haltes-accueil et des réalités de terrain. Cette formation s'adresse uniquement aux accueillant(e)s et a pour objectif d'amener les participant(e)s à acquérir une posture professionnelle réflexive. Elle se base sur une méthodologie participative et doit être considérée comme un espace de discussion et de réflexion des pratiques mises en place où l'expérience et les connaissances de chacun ont une place déterminante.

Le module de formation a pour titre « Les haltes-accueil : un défi au quotidien » et comprend 3 journées :

- Journée 1 : L'accessibilité des haltes-accueil.
Les haltes-accueil mettent en place un accueil diversifié de façon à répondre au mieux aux demandes et besoins des familles : les modalités de fonctionnement sont flexibles et permettent d'accroître leur accessibilité. Quelles sont les raisons qui amènent les familles à pousser la porte d'une halte-accueil ? Comment faire pour que les enfants et les familles se sentent bien, restent et s'investissent dans la halte-accueil ?
- Journée 2 : Le travail avec les familles.
Un accueil de qualité doit tenir compte des besoins de l'enfant mais également des besoins de sa famille. Investir et habiter tant les relations avec les enfants que celles avec les parents est donc nécessaire pour mettre en place un accueil adapté et ajusté aux réalités des familles. Que mettre en place pour favoriser une bonne relation avec les parents et comment la renforcer ? Où se situer dans cette relation ? Comment garder une juste distance avec les familles ?
- Journée 3 : Pour aller plus loin...
Qu'est-ce que les participant(e)s ont pu mettre en place dans leur structure suite aux deux journées précédentes ? Quel impact cela a eu par rapport à l'accueil, aux enfants et leurs familles, aux relations parents-professionnel(le)s ? Une réflexion autour de thématiques ou questions que les participant(e)s auront apportées sera également proposée.

Diversité, spécificité et ouverture d'accueil sont au cœur de cette formation. Celle-ci constitue également une sensibilisation à la problématique de la pauvreté vécue par les familles.

Malheureusement, malgré un recours introduit par l'ISBW, l'ONE a refusé de subventionner notre module de formation pour la programmation 2017-2018. Ce refus s'est basé sur les motifs suivants, peu compréhensibles : nous ne faisons pas assez référence aux différents outils et référentiels de l'ONE et nous devions nous « recentrer sur les réalités spécifiques des haltes-accueil ». Il s'agira donc de revoir notre proposition de formation pour la programmation 2018-2019.

- [Colloque.](#)

Avec la volonté de constamment développer et nourrir des pratiques professionnelles spécifiques de qualité, la CHACOF a organisé le 28 novembre 2017 un colloque « Familles en situation de pauvreté : quand la bien-traitance mène vers de nouveaux possibles » ouvert à tous les professionnels de la petite enfance (cf Annexe 4). Nous avons souhaité ainsi pouvoir amener une réflexion autour de l'importance de la bien-traitance dans nos pratiques et ce d'autant plus avec les familles qui vivent dans des situations qui les rendent vulnérables. Ces deux thématiques sont tout à fait congruentes avec les objectifs des pratiques des haltes-accueil et le public avec lequel elles travaillent. De plus, ces pratiques bien-traitantes touchent l'ensemble des familles qui en bénéficient.

Les intervenants étaient Monsieur Arnaud Deroo, éducateur de jeunes enfants, psychanalyste, formateur "Petite Enfance" et directeur du Service Petite Enfance de Lambersart (France) et Madame Christine Mahy, secrétaire générale du Réseau Wallon de Lutte contre la Pauvreté. Monsieur Bernard Devos, Délégué général aux droits de l'enfant, a ouvert cette journée de colloque.

Lors de cette journée, nous avons eu 138 participants (101 membres et 37 non-membres), répartis comme suit :

- 41 venant de structures bruxelloises ;
- 24 venant de structures du Brabant Wallon ;
- 25 venant de structures du Hainaut
- 22 venant de structures liégeoises ;
- 8 venant de structures luxembourgeoises ;
- 18 venant de structures namuroises.

Enfin, avec le souci de rendre accessible les interventions des deux orateurs, nous les avons faites filmer par des professionnels et mises sur notre site internet. Ainsi, les personnes n'ayant pu être présentes ou les équipes souhaitant (re)travailler les thématiques pourront également y avoir accès.

- [Nouvelle Orientation Enfance \(NOE\).](#)

A partir de la recherche de Florence Pirard « les formations initiales des professionnel-le-s de l'enfance (0-12 ans) et des équipes d'encadrement : enjeux et perspectives », une analyse des différents textes a été réalisée afin d'en ressortir les éléments les plus importants et de diffuser la recherche sous la forme d'un manifeste accessible à tous. L'objectif de ce document est de présenter et de faire comprendre les différents enjeux de façon succincte et concise par toutes les personnes susceptibles de faire changer les choses (de l'accueillante aux politiques). Anoucha Mailleux, en a fait la présentation au Conseil d'Administration et lors de notre colloque sur le temps de pause à midi.

- [Projet Lóczy.](#)

A partir d'extraits du film « Loczy, une école de civilisation », trois temps de rencontre (« La socialisation » - « Les moments de soin : des temps de relation » - « La professionnalisation ») entre professionnels ont été organisés pour croiser les regards sur l'accueil de l'enfant. Ces rencontres sont accessibles à tous les professionnels de l'accueil 0-12 ans de la province de Luxembourg. Un 4^{ème} temps de rencontre autour de l'approche piklérienne et des mises en œuvre en province du Luxembourg est prévu en 2018. La CHACOF est partenaire de ce projet : plusieurs membres y participent et s'y impliquent de façon concrète en animant notamment ces rencontres.

Ces matinées/soirées sont entrecoupées à chaque fois par une ou deux rencontres en comité de pilotage afin de préparer ces thèmes.

- [Projet FSE-EFE « Enseigner – Former – Employer pour l'Accueil des Enfants en Province du Luxembourg ».](#)

Le projet FSE-EFE a été mis en place par l'ASBL Promemploi qui coordonne le projet (2016-2020). L'objectif est une meilleure compréhension mutuelle et un renforcement de la cohérence entre les pratiques enseignées, les pratiques attendues sur le terrain de l'accueil des enfants et par l'ONE. Il s'agit d'un travail de mise en réseau des acteurs de l'enseignement et de la formation aux métiers de l'accueil des enfants, des services, milieux et opérateurs de l'accueil des enfants et de l'ONE (via son Comité subrégional du Luxembourg). La CHACOF, représentée par Anouchka Mailleux, est un des partenaires du projet.

6. Conclusion.

Les actions de la CHACOF, mises en place depuis maintenant plusieurs années, ont été poursuivies et renforcées durant cette année 2017. Il s'en dégage toujours trois grands axes :

- Un travail de réseau et d'échanges entre haltes-accueil notamment par les rencontres entre haltes-accueil de toutes les provinces ;
- Une dynamique de recherche et d'analyse (réalité de terrain, difficultés rencontrées par les familles, besoin en formation, etc.) ;
- L'augmentation de la visibilité de ses actions (entre autres à travers la construction de notre site internet) et l'interpellation du politique.

Toutes les perspectives pour l'année 2017 ont bien été réalisées excepté l'analyse des spécificités du travail en haltes-accueil à Bruxelles et le travail sur les apports de la CHACOF sera finalisé en début d'année 2018.

Au travers de ses différentes actions, la CHACOF continue à promouvoir et défendre les valeurs qui lui tiennent à cœur à savoir le droit de chaque enfant à bénéficier d'une place d'accueil de qualité en tenant compte de la diversité des réalités des familles en constante évolution.

Perspectives pour l'année 2018 de la CHACOF :

- Travail de réseau et d'échanges :
 - Poursuivre et renforcer les **rencontres entre haltes-accueil** à Bruxelles, à Liège, à Namur, au Luxembourg, dans le Hainaut et le Brabant Wallon toujours dans une dynamique de partage et d'échanges autour des pratiques.
 - Augmenter la visibilité et l'accessibilité du **Projet de Ressources Partagées**. Celui-ci a pour objectif d'améliorer et favoriser la dynamique de réseau. Il s'agit aussi de soutenir et accompagner les haltes-accueil ainsi que d'autres structures dans l'amélioration de la qualité de l'accueil en diversifiant les ressources pédagogiques dont elles disposent.
 - Poursuivre le **développement du réseau institutionnel**.

- Dynamique de recherche et d'analyse :
 - Mettre en place des **formations aussi bien pour les accueillantes que les responsables** dans les différentes provinces (en lien donc avec les rencontres entre haltes-accueil) toujours avec l'idée de développer des pratiques professionnelles de qualité mais aussi de rencontrer d'autres professionnelles travaillant en halte-accueil. Les thèmes de ces formations seront choisis pour répondre au mieux à leurs besoins et leurs attentes.
 - **Evaluer via un sondage les actions** de la CHACOF afin de pouvoir nous améliorer et ajuster au mieux notre travail aux besoins et aux attentes des haltes-accueil, qu'elles soient membres ou non de notre association. Cela nous permettra ainsi d'envisager nos actions futures, d'autant plus dans le contexte qui est le nôtre actuellement: la réforme du secteur de l'accueil de la petite enfance.

- Augmentation de la visibilité et interpellation du politique :
 - **Maintenir notre vigilance et intensifier notre action dans le cadre de la réforme** du secteur de l'accueil de la petite enfance en continuant notamment de défendre les valeurs et les pratiques des haltes-accueil auprès de Dominique Fievez, responsable du Département Accueil à l'ONE et Eddy Gilson, responsable de l'Accueil Petite Enfance à l'ONE mais aussi devant le Conseil d'Avis de l'ONE auquel nous avons, à la demande la Ministre Greoli, pu participer dans le cadre de la réforme.
 - Finaliser le document sur **les apports de la CHACOF** en organisant une journée de réflexion avec les membres et diffuser auprès du secteur de l'accueil de la petite enfance un document concis et percutant.
 - Entamer la **réflexion sur le positionnement stratégique de la CHACOF** dans le cadre de la réforme du secteur de l'accueil de la petite enfance et de sa mise en place.
 - Maintenir à jour et attrayant **le site internet** afin d'augmenter notre visibilité au secteur de l'accueil de la petite enfance et plus largement au champ de l'action sociale et de pouvoir partager les informations, les projets et l'actualité de la CHACOF.

- Organiser **des matinées de réflexion décentralisées** en partant des sujets travaillés lors des rencontres par province (les difficultés dans le développement du langage à Bruxelles, le travail avec les familles à Liège par exemple).

Et de façon plus générale, poursuivre les activités entamées.

Perspectives pour l'année 2018 de la coordinatrice :

- Poursuivre la formation à la fonction de formateur entamée en fin d'année 2017 avec l'objectif de pouvoir assurer les formations que la CHACOF donne via l'ISBW ;
- Suivre une formation sur la facilitation visuelle ;
- Suivre une formation pour apprendre à développer l'intelligence collective.

L'ensemble de ces activités demandent un travail de préparation en amont et en aval, il s'agit entre autres de tâches administratives ou de moments de recherche et d'analyse des informations nécessaires. Celles-ci ne sont pas détaillées mais font partie intégrante du travail de la coordinatrice.

ANNEXES

ANNEXE 1

SERVICE DE RESSOURCES PARTAGÉES

Avec la volonté constante d'améliorer et de favoriser la dynamique de réseau ainsi que de soutenir et accompagner les haltes-accueil mais aussi d'autres structures, la CHACOF met en place un service de ressources partagées.

Ce projet a pour objectifs de permettre de varier les ressources, de réduire les coûts ainsi que d'augmenter les ressources pédagogiques des différentes structures. Plus largement, cela contribue à la volonté continue d'améliorer la qualité de l'accueil.

C'est dans ce cadre que, depuis la fin de l'année 2016, la CHACOF a fait l'acquisition de ressources pédagogiques (DVD, ouvrage de référence, etc.) et de livres pour enfants.

MODALITÉS PRATIQUES

- Ces outils sont à disposition des structures pour un temps défini (en fonction du type d'emprunt) :
 - Deux mois pour les lectures pour enfants ;
 - Trois mois pour les ressources pédagogiques.Un prolongement de la location est possible si l'outil n'est pas réservé.
- Le prix de l'inscription est de 30 euros pour les membres de la CHACOF et de 40 euros pour les non-membres. La validité de l'inscription est de deux ans. Le paiement fait office d'inscription. Une fiche d'inscription sera remplie et signée par chaque structure.
- Toute perte ou dégradation entraînera des frais relatifs à la réparation ou au remplacement de l'outil emprunté.
- La ressource empruntée sera soit envoyée par voie postale soit apportée par la coordinatrice lors des différentes réunions prévues au cours de l'année (CA, rencontres par province, formations,...).



BIBLIOGRAPHIE

Littérature pédagogique

- L'approche pikléienne en multi-accueil
Miriam RASSE et Jean-Robert APPELL, Érès
- Loczy, Une école de civilisation (DVD)
Bernard Martino
- Bien dans son corps, bien dans sa tête (DVD)
Les Productions Préparons Demain
- Accompagner la parentalité (DVD)
Les Productions Préparons Demain
- Sépare-moi, accueille-moi (DVD)
Les Productions Préparons Demain
- L'art d'accueillir les bébés – 1001 bb n°130
Marie-Christine Choquet et Nadine Job-Huert
- Ça mord à la crèche – 1001 bb n°104
Marie Léonard-Mallaval, Érès
- Mémento de psychologie du développement – 1001 bb n°122
Claire Boutillier, Érès
- Porter le bébé vers son autonomie – 1001 bb n°64
Anna Pinelli, Érès
- L'activité libre du jeune enfant
Jouets, objets et jeux à proposer de la naissance à trois ans
- Lóczy ou le maternage insolite – 1001 bb n°94
Geneviève Appel et Myriam David, Érès
- Les chemins de l'apprentissage – Spirale n°63
Érès
- Assistant(e) maternel(le), un métier à part (entière) – Spirale n°69
Érès
- Petit-Bleu et Petit-Jaune
Léo Lionni, Les Lutins de l'École des Loisirs

<ul style="list-style-type: none"> ○ Quatre petits coins de rien du tout Jérôme Ruillier, Bilboquet
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le bébé en mouvement Lucie Meunier, Dunod
<ul style="list-style-type: none"> ○ Une pédagogie du jeu avant 3 ans Fabienne Agnès Levine, Dunod
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le petit enfant au quotidien Nicole Malenfant, De Boeck
<ul style="list-style-type: none"> ○ Un bébé à la crèche – Pédagogies et neurosciences Laurence Rameau
<ul style="list-style-type: none"> ○ L'observation professionnelle des jeunes enfants Anne-Marie Fontaine, Ed Philippe Duval
<ul style="list-style-type: none"> ○ Boris Cyrulnik et la petite enfance Ed Philippe Duval
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Furet – Petite Enfance et diversité (n°87 – 2017) <ul style="list-style-type: none"> - De l'usage des neurosciences dans les discours sur la petite enfance. - Que nous apprennent les neurosciences affectives et sociales ? - L'enfant en développement : une belle équation entre la génétique et l'environnement. - <u>Dossier</u> : NEUROSCIENCES, quoi de neuf pour la petite enfance ?
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Furet – Petite Enfance et diversité (n°86 – 2017) <ul style="list-style-type: none"> - Former les professionnels de la petite enfance à la nature. - PAR ENchantment, une association qui fait bourgeonner les forces vives du quartier. - Et si on tentait la sieste à l'extérieur ? - <u>Dossier</u> : La petite enfance se met au vert...
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Furet – Petite Enfance et diversité (n°85 – 2017) <ul style="list-style-type: none"> - Le multilinguisme dès la crèche : Oui, c'est possible ! - Une compétence clé : l'aptitude au dialogue. - L'enfant turc à l'école maternelle : un bilinguisme ignoré. - <u>Dossier</u> : Diversité linguistique, une réalité aujourd'hui !
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Furet – Petite Enfance et diversité (n°84 – 2017) <ul style="list-style-type: none"> - Avancer sur des fils de soie. - Devenir un éveilleur au monde. - Du sensible au sens. - <u>Dossier</u> : L'Art, un jeu d'enfant !
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Furet – Petite Enfance et diversité (n°83 – 2016) <ul style="list-style-type: none"> - Les enfants mordeurs hyperactifs, de quoi nous parlent-ils ? - Attention : Adultes, ne pas déranger. - Mais que diable pouvons-nous faire avec ces enfants qui sortent du cadre ? - <u>Dossier</u> : Les enfants qui nous mettent au défi...

<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Furet – Petite Enfance et diversité (n°82 – 2016) <ul style="list-style-type: none"> - Accord cadre et formation. - La formation en question dans le « Rapport Giampino ». - Etre formé à la relation aux parents. - <u>Dossier</u> : Se former, une dynamique incontournable !
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Furet – Petite Enfance et diversité (n°81 – 2016) <ul style="list-style-type: none"> - Je bouge, donc je me construis. - Un milieu privilégié pour les jeux en mouvement : l'eau... - Le bal des bébés. - <u>Dossier</u> : Envie de mouvement !
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Furet – Petite Enfance et diversité (n°80 – 2016) <ul style="list-style-type: none"> - Le basculement de la politique de la famille vers la parentalité. - Nécessité et spécificités d'un projet co-éducatif pour accueillir les jeunes enfants. - De la fonction parentale à la parentalité. - <u>Dossier</u> : De la famille à la parentalité.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Furet – Petite Enfance et diversité (n°79 – 2015) <ul style="list-style-type: none"> - La convention des Droits de l'enfant...Quels enjeux ? - Conseil de l'Europe : « Construire une Europe pour et avec les Enfants ». - Le débat philosophique, préalable et conséquence des droits de l'enfant. - <u>Dossier</u> : Sur les chemins des Droits de l'enfant.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Furet – Petite Enfance et diversité (n°77 – 2015) <ul style="list-style-type: none"> - Enfants-parents : lieux d'accueil, lieux de rencontre. - La CNAF renforce son soutien aux Laep. - Le rôle éducatif dans les Centri per bambini e famiglia (Cbf) : conceptions et pratiques professionnelles. - <u>Dossier</u> : Les Laep de l'accueil à la rencontre.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Furet – Petite Enfance et diversité (n°76 – 2015) <ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de notre inconscience. - Quand respecter le temps de l'enfant devient un défi. - Eveiller l'enfant en milieu vivant. - <u>Dossier</u> : La nature à petits pas...
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Furet – Petite Enfance et diversité (n°75 – 2014) – Peut-on grandir tout seul ? <ul style="list-style-type: none"> - Elever un enfant aujourd'hui. Remarques sur l'autonomie. - Les tout-petits traités comme des grands ! - « Sage comme une image ? » - Autonomie, variations culturelles : mères mayas et mères américaines.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Furet – Petite Enfance et diversité (n°74 – 2014) – Les écrans s'invitent au berceau ? <ul style="list-style-type: none"> - « 3-6-9-12 », pour gérer les écrans dès la naissance. - Des écrans avant 3 ans : quels effets, quelles recommandations ? - Regarde, il joue à la tablette !
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Furet – Petite Enfance et diversité (n°73 – 2014) – Filles et Garçons, osons un autre regard. <ul style="list-style-type: none"> - Vers plus de mixité en EAJE. - Ecole maternelle et construction de stéréotypes. - Les bébés ne sont pas des anges. - « Inégalités territoriales, préjugés et professionnalisation ».

<ul style="list-style-type: none"> ○ Abécédaire de la bien-traitance en multi-accueil Arnaud Deroo, Chronique Sociale
<ul style="list-style-type: none"> ○ Porter un regard bien-traitant sur l'enfant et sur soi Arnaud Deroo, Chronique Sociale
<ul style="list-style-type: none"> ○ Heureux en crèche Arnaud Deroo, Chronique Sociale
<ul style="list-style-type: none"> ○ Accompagner les situations de vulnérabilité, Clés pour une posture professionnelle Christine Vander Borghet et Sophie Tortolano
<ul style="list-style-type: none"> ○ Repérer et éviter les douces violences dans l'anodin du quotidien Christine Schuhl, Chronique Sociale
<ul style="list-style-type: none"> ○ Remédier aux douces violences – Outils et expériences en petite enfance Christine Schuhl, Chronique Sociale
<ul style="list-style-type: none"> ○ Vivre en crèche Christine Schuhl, Chronique Sociale
<ul style="list-style-type: none"> ○ Créer et rêver avec le tout petit Christine Schuhl, Chronique Sociale
<ul style="list-style-type: none"> ○ Travailler la diversité en accueil de jeunes enfants – Professionnels et parents Ecole santé social sud-est (ESSSE)
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Coffre à Outils du Formateur : <ul style="list-style-type: none"> - Livret I : Focus sur le formateur. - Livret II : Focus sur l'enfant/le jeune. - Livret III : Focus sur les relations. - Livret IV : Focus sur l'animateur. - Livret V : Focus sur l'animation. - Livret VI : Focus sur quelques activités types. - Livret VII : Focus sur le jeu et l'évaluation.

Littérature pour enfants

- La morsure
Karine Dupont-Belrhali, Ed Milan
- Dina dit non
Agnès Cathala, Ed Milan
- Jean a deux mamans
Ophélie Texier, L'école des loisirs
- A tout à l'heure
Thierry Bedouet, Ed Milan
- Parti
Jeanne Ashbé, L'école des loisirs
- Petit-Bleu et Petit-Jaune
Léo Lionni, Les Lutins de l'Ecole des Loisirs
- Quatre petits coins de rien du tout
Jérôme Ruillier, Bilboquet

ANNEXE 2



Coordination des Haltes-Accueil de la Communauté française
La diversité au service des réalités des familles et du droit de
l'enfant à un accueil de qualité

Formation organisée par la CHACOF à destination des accueillantes des haltes-accueil de Bruxelles et donnée par le RIEPP :

« Sortir par tous les temps »

Jouer en plein air est extrêmement bénéfique, mais faut-il pour autant sortir par tous les temps ? Que faire entre ces parents qui disent « mais sortez-les donc, une petite pluie ne les fera pas fondre ! » et ces autres parents qui déclarent « dehors par ce temps ! Mais ils vont tomber malades ! ». Que faire entre les enfants qui piaffent d'impatience pour aller jouer dans la cour enneigée et les adultes qui craignent les chutes et jambes cassées ?

La formation vise :

- à mettre en avant les enjeux des activités en plein air,
- à prendre conscience des représentations du « mauvais » et du « beau » temps »,
- à apprendre à discuter et argumenter à propos des questions liées à l'activité extérieure par tous les temps, avec l'équipe, les parents et les enfants,
- à donner des pistes pour rendre l'activité extérieure possible même lorsque les conditions météorologiques ne sont pas optimales.

Nous serons dehors une partie de la journée : merci de vous munir de vêtements adaptés à la météo !

<u>Quand ?</u>	Le lundi 26 juin et le jeudi 21 septembre de 9h30 à 16h. Accueil de 9h à 9h30.
<u>Où ?</u>	Au Collectif Formation Société 26, rue de la Victoire 1060 Saint-Gilles
<u>Accès :</u>	Métro 2 et 6 (Porte de Hal ou Hôtel des Monnaies) Tram 3 - 4 et 51 (Parvis de Saint-Gilles ou Parte de Hal) Bus 48 (Parvis de Saint-Gilles ou Porte de Hal) et Bus 27 (Porte de Hal)
<u>Tarif :</u>	14 euros pour les membres de la CHACOF 19 euros pour les non-membres de la CHACOF

Avec le soutien de la COCOF, de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de la Région Wallonne et de la Loterie Nationale.



ANNEXE 3



Coordination des Haltes-Accueil de la Communauté française
*La diversité au service des réalités des familles et du droit de
l'enfant à un accueil de qualité*

Journées en grand groupe organisées par la CHACOF sur le thème de la familiarisation et données par Re-Sources Enfances.

Haltes-accueil de la province du Luxembourg.

Quand ? Le **lundi 18 septembre** et le **vendredi 06 octobre** de 9h à 16h.
Accueil de 8h30 à 9h.
Les sandwiches sur le temps de midi sont offerts par la CHACOF.

Où ? Au Bertrix Hall
Place des Trois Fers
6880 Bertrix

Avec le soutien de la COCOF, de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de la Région Wallonne et de la Loterie Nationale.



ANNEXE 4

INVITATION

C

O

L

L

O

Q

U

E

Familles en situation de pauvreté : quand la bien-traitance mène vers de nouveaux possibles

le 28/11/2017
de 9h00 à 16h30

Organisateur

La CHACOF (Coordination des Haltes-Accueil de la Communauté Française)

Où

Hôpital André Vésale (salle De Cooman)

Adresse : rue de Gozée, 706 6110 Montigny-le-Tilleul

Accès : de la gare de Charleroi-Sud : Bus TEC n°70 (Montigny-le-Tilleul H.Vésale)

De la gare de Marchienne-au-Pont : Bus TEC n°75 (Thuillies Place) ou le Bus n°77 (Montigny/Tilleul Vésale)

Arrêt : «Montigny-le-Tilleul Vésale»

Intervenants

Monsieur **Arnaud Deroo** : éducateur de jeunes enfants, psychanalyste, formateur «Petite Enfance» et directeur du Service Petite Enfance à Lambersart (France)

et Madame **Christine Mahy** : secrétaire générale du Réseau Wallon de Lutte contre la Pauvreté

Inscriptions

15 euros pour les membres de la CHACOF et les étudiants

25 euros pour les non-membres de la CHACOF

Modalités d'inscriptions : formulaire d'inscription à renvoyer à l'adresse suivante : chacof_colloque@hotmail.com



INVITATION

C

O

L

L

O

Q

U

E

La CHACOF organise une journée de **réflexion** autour de la **bien-traitance** au cœur des pratiques de l'accueil de la **petite enfance**. Cette thématique sera ensuite traitée au travers de la réalité de familles vivant une **situation de précarité/pauvreté**.

Cette journée de colloque s'adresse à tous les professionnels de la petite enfance et permettra, grâce aux différentes interventions, de développer et nourrir des pratiques professionnelles de qualité en apportant des éléments de réponses aux problématiques suivantes :

- Qu'est-ce que la bien-traitance?
- Qu'est-ce que cela veut dire être bien-traitant pour un professionnel?
- En quoi est-ce important d'être bien-traitant ?
- Qu'est-ce qu'être un(des) parent(s) vivant dans une situation de précarité/pauvreté?
- Quels sont les différents liens qui existent entre la parentalité, la précarité/pauvreté et le milieu d'accueil?
- Comment les milieux d'accueil peuvent-ils parfois être source de violence pour des familles en situation de précarité/pauvreté?
- Quels sont les effets des pratiques bien-traitantes sur les familles en situation de précarité/pauvreté ?

Programme de la journée :

08h30 - 09h00 : Accueil

09h00 - 09h30 : Mot d'introduction et d'ouverture par les coprésidentes de la CHACOF

09h30 - 11h00 : Intervention de Monsieur **Arnaud Deroo**

11h00 - 11h30 : Pause

11h30 - 12h30 : Echanges et discussions

12h30 - 13h30 : Lunch (compris dans les frais d'inscription)

13h30 - 15h00 : Intervention de Madame **Christine Mahy**

15h00 - 16h00 : Echanges et discussions

16h00 - 16h30 : Clôture de la journée

CHACOF ASBL • Siège social : Place, 2 à 1315 Opprebaix • Siège bruxellois : Bld de la 2ème Armée Britannique, 27 à 1190 Forest
Tél : +32(0)479/944.238 • Email : chacof.coordination@gmail.com • Site internet : www.chacof.be

